


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко

«29» августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митина И.Д.	Психологии и педагогики	д.п.н. профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	
/С.Н.Митин/ Подпись <span style="float: right;">ФИО</span>	
«29» августа 2023г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** Целью освоения программы является содействие становлению профессиональных компетентностей студента, методическая подготовка к успешной практической работе в организация дополнительного образования детей и взрослых.

### Задачи дисциплины:

- развивать умения использовать современные педагогические технологии и методы обучения по программам дополнительного образования;
  - содействовать развитию способностей использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами реализации программ дополнительного образования детей и взрослых;
  - познакомить студентов с технологиями, методами и приемами организации сотрудничества обучающихся, направленных на поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей.
- . использовать методы активного обучения через формирование области знаний студентов, связанной с современными методами интерактивного обучения, со спецификой обучения детей и взрослых.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.02 «Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования» является дисциплиной части профессионального электива образовательной программы. Ее изучение базируется на знаниях по базовым дисциплинам ОРСМ «Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых», «Технологическая практика».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения, «Профессиональный электив. Практикум – направления и формы программ дополнительного образования», технологическая практика, а также при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 10 : умеет организовывать набор и комплектование групп в кружковые, секционные формирования и любительские объединения с учетом специфики индивидуальных и возрастных особенностей детей, подростков и молодежи	<p><b>Знать:</b> Знает психолого-педагогические приёмы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодёжи</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить профилактическую работу отклоняющегося поведения среди молодёжи</p> <p><b>Владеть:</b> Применением психолого-педагогические приёмы и техники, необходимые для работы с различными</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	категориями молодёжи
--	----------------------

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108 часов


Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в обсуждении - тестирование	-устный опрос -участие в обсуждении - тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лаб. раб, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Методика реализации программ дополнительного образования.							
Тема 1. Предмет и задачи методики преподавания по программам дополнительного образования.	14	2	4	-	-	8	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Направления государственной политики в системе дополнительного образования Интерактивное обучение детей и взрослых	14	2	4	-	-	8	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема. 3. Содержание дополнительного образования художественной и социальногуманитарной направленности детей и взрослых. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	12	2	4	-	-	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 4. Педагог дополнительного образования и требования, предъявляемые к нему.	12	2	4	-	-	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 5. Учебно-методическая документация в дополнительном образовании социогуманитарной художественной направленности	6	2		-	-	4	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
<b>Раздел 2. Формы, методы и приемы в методике дополнительного образования</b>							
Тема 6 Формы организации обучения в дополнительном образовании	12	2	4	-	4	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 7. Методы и приемы обучения, применяемые в дополнительном образовании	12	2	4	-	4	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Традиционные и инновационные образовательные педагогические технологии в дополнительном образовании	12	2	4	-	2-	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 9 Задачи, содержание, структура и методика преподавания по программам художественной направленности. Формы и методы диагностики результатов обучения по программам социогуманитарной и художественной направленности	14		4			10	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>зачет</b>


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Методика реализации программ дополнительного образования.

Тема 1. Предмет и задачи методики преподавания по программам дополнительного образования. Понятие о методике преподавания как отрасли педагогических знаний. Содержание и задачи и методики преподавания. Связь методики преподавания по программам дополнительного образования с другими науками.

Тема 2. Направления государственной политики в системе дополнительного образования ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - базовый документ для системных изменений в системе дополнительного образования детей. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. Программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы. Основные направления модернизации 7 общего образования в РФ. Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Тема. 3. Содержание дополнительного образования художественной и технической направленности детей и взрослых. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Направленности дополнительных общеобразовательных программ. Содержание и особенности программ дополнительного образования художественной и технической направленности детей и взрослых. Понятие и содержание концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Связь концепции с дополнительным образованием.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Педагог дополнительного образования и требования, предъявляемые к нему. Характеристика аспектов педагогической деятельности педагога дополнительного образования. Работа педагога по подготовке и осуществлению учебно-воспитательного процесса. Обязанности педагога. Требования к общей психолого-педагогической, специальной и методической подготовке педагога дополнительного образования. Качества личности педагога. Понятие, назначение, структура профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Характеристика обобщенных трудовых функций педагога дополнительного образования.

Тема 5. УМБ и техникотехнологическая документация в дополнительном образовании художественной и технической направленности. Роль и значение УМБ в дополнительном образовании. Требования, предъявляемые к организации УМБ учреждений дополнительного образования, реализующих программы художественной и технической направленности. Понятие технико-технологическая документация. Особенности применения технологических, инструкционных и операционных карт на занятиях. Методика их составления.

## **Раздел 2. Формы, методы и приемы в методике дополнительного образования**

Тема 6. Формы организации обучения в дополнительном Понятие формы организации обучения. Формы организации занятий. Организация работы обучающихся на 8 образовании занятиях. Фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации труда обучающихся.

Тема 7. Методы и приемы обучения, применяемые в дополнительном образовании Методы обучения и специфика их применения в дополнительном образовании. Методы словесного сообщения и закрепления технико-технологических знаний. Методы наглядно-демонстрационные. Роль средств обучения учебном процессе, их функции. Методы практической работы обучающихся. Инструктаж как совокупность методов обучения. Критерии отбора методов обучения. Приемы повышения интереса к учебному материалу. Приемы управления ученическим коллективом. Приемы рефлексии.

Тема 8. Традиционные и инновационные образовательные педагогические технологии в дополнительном образовании Деятельностный подход при обучении. Технологии дифференциации и индивидуализации обучения. Активные и интерактивные образовательные технологии. Технологии развития познавательной и творческой активности обучающихся.


Тема 9. Задачи, содержание, структура и методика преподавания по программам социогуманитарной и художественной направленности Задачи и содержание программ художественной направленности. Последовательность знакомства со знаниями, умениями, методика преподавания по программам художественной направленности: основные формы, методы и средства обучения, применяемые в рамках их изучения.

Формы и методы диагностики результатов обучения по программам художественной и социогуманитарной направленности Функции, задачи, классификация контроля обучающихся. Формы, методы, виды контроля, оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Портфолио как средство оценивания достижений, обучающихся в системе дополнительного образования.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Методика реализации программ дополнительного образования.**

**Тема 1.** Предмет и задачи методики преподавания по программам дополнительного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

образования.

Аналитический обзор современных технологий обучения в дополнительном образовании.

*Вопросы для обсуждения:*

- Провести анализ технологии личностно-ориентированного дополнительного образования, информационных технологий обучения, технологии интегративного обучения в дополнительном образовании.
- Обсудить в подгруппах и провести дискуссию по теме «Педагогические технологии авторских программ и школ дополнительного образования»
- Технологии обучения в сотрудничестве.
- Технологии дистанционного обучения.

**Тема 2.** Направления государственной политики в системе дополнительного образования Интерактивное обучение детей и взрослых Интерактивное обучение детей и взрослых (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие - дискуссия)

*Вопросы для обсуждения:*

- Два принципа интерактивного обучения: взаимодействие участников и работа с опытом участников в дополнительном образовании.
- Проанализировать схемы традиционного и интерактивного обучения в дополнительном образовании.
- Активность и инициатива участников. Физическая, социальная и познавательная инициатива в обучении.
- Определить особенности детской и взрослой социализации.
- Особенности обучения детей и взрослых в дополнительном образовании.
- Принципы обучения взрослых: равенства, активного творчества, личности, комфортности.

**Тема 3.** Содержание дополнительного образования художественной и социальногуманитарной направленности детей и взрослых. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России


*Вопросы для обсуждения:*

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Направленности дополнительных общеобразовательных программ. Содержание и особенности программ дополнительного образования детей и взрослых.
- Понятие и содержание концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Связь концепции с дополнительным образованием.

**Тема 4.** Педагог дополнительного образования и требования, предъявляемые к нему (форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения:*

- Определить основные направления работы в организации дополнительного образования и в процессе обучения.
- Планирование программы обучения педагогом.
- Принципы организации деятельности.
- Анализ профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Выявление общепедагогических, методических, специальных и психолого-педагогических требований к педагогу дополнительного образования

## **Раздел 2. Формы, методы и приемы в методике дополнительного образования**

**Тема 6** Формы организации обучения в дополнительном образовании Оценка эффективности интерактивного обучения

(форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения:*

- Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность системы Количественные и качественные методы оценки результатов обучения.
- Разделиться на команды, обсудить Модель оценки Блума (таксономия Блума) - 6 уровней достижения учебных целей программы обучения: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка. Провести групповую дискуссию.
- Знакомство с требованиями к УМБ в дополнительном образовании, составление плана-схемы учебного помещения. Разработка технико-технологической документации к занятию
- Проведение пробного мастер-класса по применению форм организации обучения на занятиях объединений художественной или технической направленностью

**Тема 7.** Методы и приемы обучения, применяемые в дополнительном образовании

*Вопросы для обсуждения:*

- Проведение пробного мастер-класса по применению методов и приемов обучения на занятиях объединений художественной или технической направленности.
- Проведение пробного мастер-класса по применению форм, методов и приемов инновационных педагогических технологий на занятиях объединений художественной направленности.

**Тема 8.** Традиционные и инновационные образовательные педагогические технологии в дополнительном образовании

*Вопросы для обсуждения:*


- Проведение пробного мастер-класса по применению форм, методов и приемов инновационных педагогических технологий на занятиях объединений технической направленности
  - Дискуссия «Кейсы и их применение в образовательном процессе»
    - Игра как метод обучения (форма проведения - практическое занятие, дискуссия, аналитическое задание)
    - Подготовить и провести деловые и / или ролевые игры.
    - Провести анализ применения деловых игр для формирования компетенций у детей и взрослых.

**Тема 9** Задачи, содержание, структура и методика преподавания по программам художественной направленности. Формы и методы диагностики результатов обучения по программам социогуманитарной и художественной направленности

*Вопросы для обсуждения:*

- Проектирование форм и методов диагностики результатов обучения (тема занятия по выбору) 4 Творческое задание
- Количественные и качественные методы оценки результатов обучения.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Разделиться на команды, обсудить уровень достижения учебных целей программы обучения: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка. Провести групповую дискуссию

- Подготовить мини-лекции на свободную тему.
  - Проведение мини-лекции
  - Групповые дискуссии (форма проведения - практическое занятие, дискуссия)
- Подготовить и провести групповую дискуссию любого типа: игровой, дебаты, мозговой штурм.
- В каких сферах деятельности педагога-психолога может применяться групповая дискуссия.
- 

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и задачи методики преподавания по программам дополнительного образования.
2. Место и роль дополнительного образования в системе общего образования.
3. Направления государственной политики в системе дополнительного образования.
4. Документы, регламентирующие деятельность системы дополнительного образования детей и взрослых.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Содержание дополнительного образования художественной и технической направленности детей и взрослых.
7. Понятие и содержание Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Связь концепции с дополнительным образованием.
8. Педагог дополнительного образования. Требования, предъявляемые к нему.
9. Подготовка педагога к занятиям, ее содержание.
10. Роль и значение УМБ в дополнительном образовании. Требования, предъявляемые к организации УМБ учреждений дополнительного образования, реализующих программы художественной и технической направленности.
11. Особенности применения технологических, инструкционных и операционных карт на занятиях в системе дополнительного образования, методика их составления.
12. Проектирование учебных программ в системе дополнительного образования.
13. Календарно-тематический план, его составляющие. Методика составления календарно-тематического плана.
14. Проектирование учебных занятий в системе дополнительного образования. Структура технологической карты занятия.
15. Формы организации обучения в дополнительном образовании.
16. Методы обучения, применяемые в дополнительном образовании. Критерии отбора методов обучения.
17. Приемы обучения, применяемые в дополнительном образовании.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

18. Инструктаж, как совокупность методов обучения. Виды, назначение и содержание инструктажей.
19. Инновационные образовательные педагогические технологии, применяемые в дополнительном образовании.
20. Задачи, содержание, структура и методика преподавания по программам художественной направленности.
21. Задачи, содержание, структура и методика преподавания по программам технической направленности.
22. Портфолио как средство оценивания достижений, обучающихся в системе дополнительного образования.
23. Рефлексия как этап современного занятия. Виды и приемы рефлексии.
24. Критерии и способы контроля знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях в системе дополнительного.
25. Формы и методы диагностики результатов обучения по программам художественной и технической направленности.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: **очная**

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Раздел 1. Методика реализации программ дополнительного образования.</b>			
Тема 1. Предмет и задачи методики преподавания по программам дополнительного образования.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	8	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 2. Направления государственной политики в системе дополнительного образования Интерактивное обучение детей и взрослых	Подготовка письменного аналитического задания / презентации	8	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 3. Содержание дополнительного образования художественной и социальногуманитарной направленности детей и взрослых. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.	Подготовка письменного аналитического задания	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Педагог дополнительного образования и требования, предъявляемые к нему.	Подготовка письменного аналитического задания	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 5. Учебно-методическая документация в дополнительном образовании социогуманитарной художественной направленности	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	4	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
<b>Раздел 2. Формы, методы и приемы в методике дополнительного образования</b>			
Тема 6 Формы организации обучения в дополнительном образовании	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 7. Методы и приемы обучения, применяемые в дополнительном образовании	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного аналитического задания	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 8. Традиционные и инновационные образовательные педагогические технологии в дополнительном образовании	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	6	-устный опрос -участие в обсуждении тестирование
Тема 9 Задачи, содержание, структура и методика преподавания по программам художественной направленности. Формы и методы диагностики результатов обучения по программам социогуманитарной и художественной направленности	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	10	устный опрос -участие в обсуждении тестирование

#### Методические указания по организации самостоятельной работы студентов


Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине ведется по следующим направлениям:


- изучение материалов лекций и выполнение заданий по материалам лекций; подготовка к лабораторно-практическим занятиям, выполнение заданий и оформление отчётов по ним;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, обеспеченных дополнительной литературой;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов;
- представление итогов творческой исследовательской работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования

**а) Список рекомендуемой литературы**

**основная:**

1. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476071>
2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криничкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491002>
3. История и теория дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492944>

**дополнительная:**

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490999>
2. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494171>
3. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491202>


**учебно-методическая:**

1. Митина И. Д. Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования : методические рекомендации по курсу для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / И. Д. Митина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13476>

Согласовано:  
Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Л.А. Терехина* / 22.05 / 2023

Форма

1 из 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /  
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

подпись

19.05.2023


дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<p>Учебная аудитория № 32 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 26</p>
<p>Учебная аудитория № 31 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 24</p>
<p>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС,</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




д.п.н. профессор Митина И.Д.



должность


ФИО



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		17.06.2024
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		17.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

## 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476071>
2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537846>

История и теория дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539676>

#### дополнительная:

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537843>
2. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540952>
3. Байбородова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, М. П. Кривунь ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 77 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18781-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555861>

#### учебно-методическая:

1. Митина И. Д. Методические рекомендации по курсу «Методика преподавания программ дополнительного образования» для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / И. Д. Митина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12797>

Согласовано:


Директор научной библиотеки  
Должность сотрудника научной библиотеки

Бурханова М.М.  
ФИО



17.05.2024

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.13.05.2024